

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA HERMOSA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ÁREA</p>		
	<p>NOMBRE DEL EDUCADOR: Franklin Eduardo Pérez Quintero</p>		
ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: Décimo	FECHA: Enero 2014	PERÍODO: 1
<p>PROCESOS BÁSICOS <i>(O EJES CURRICULARES O ENUNCIADO IDENTIFICADOR O PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS)</i></p>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pensamiento numérico ➤ Pensamiento geométrico espacial ➤ Pensamiento algebraico variacional 			
<p>COMPETENCIAS</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación ➤ Razonamiento lógico ➤ Resolución de problemas 			
<p>ESTÁNDARES</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos de otras ciencias. ➤ Utilizar argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales. 			
<p>LOGROS</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve situaciones problemas aplicando conceptos básicos trigonométricos. ➤ Resuelve identidades trigonométricas de ángulos dobles y/o suma de ángulos. 			
<p>INDICADORES</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soluciona ejercicios prácticos tipo ICFES, de análisis matemático geométrico y estadístico. ➤ Aplica técnicas de tanteo para demostrar identidades trigonométricas. ➤ Plantea y formula esquemas matemáticas trigonométricas para la solución de problemas prácticos. ➤ Valora y utiliza los medios tecnológicos como herramienta de apoyo para la solución de problemas. 			
<p>TIEMPO Semanas</p>	<p>¿Qué enseñar y qué aprender?</p>	<p>¿Cómo enseñar y con qué aprender?</p>	

Semana 1	Diagnóstico	Explicación magistral, actividades individuales, trabajos grupales, consultas online, evaluaciones individuales, evaluaciones en parejas, pruebas tipo SABER, talleres de libros de texto.			
Semana 2	Nivelación				
Semana 3	Nivelación				
Semana 4	Nivelación				
Semana 5	Paso del sistema sexagesimal a radianes Teorema de Pitágoras				
Semana 6	Relaciones trigonométricas				
Semana 7					
Semana 8	Identidades trigonométricas				
Semana 9					
Semana 10	Teoremas del seno y del coseno				
Semana 11					
Semana 12	Aplicación de Pruebas tipo SABER Autoevaluación				
Semana 13	Aplicación del plan de mejoramiento				
CONTENIDOS			Metodología	Actividades	Recursos de aprendizaje
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	<ul style="list-style-type: none">➤ Indagación de saberes previos➤ Explicaciones magistrales.➤ Diálogos grupales➤ Actividades en clase➤ Talleres de refuerzo y apropiación➤ Resolución de situaciones	<ul style="list-style-type: none">➤ Talleres diagnósticos➤ Talleres de trabajo individual en clase➤ Consultas➤ Proyectos grupales	<ul style="list-style-type: none">➤ Biblioteca➤ Videos, cds.➤ Fotocopias➤ Computadores➤ Tablero, marcadores y tizas.➤ Libros de texto➤ Compas, escuadra y
-Relación trigonométrica. -Sistema sexagesimal. -Descomposición en factores. -Identidades	-Operaciones con ángulo sexagesimal. -Simplificación y reducción de expresiones matemáticas trigonométricas.	-Trabajo en equipo -Valoración del conocimiento matemático como herramienta del desarrollo humano. -Interés por el			

trigonométricas. -Teoremas del seno y del coseno	-Solución de problemas donde se apliquen .realizar procedimientos matemáticos y geométricos para comprobar un resultado real.	diseño e investigación en el área. -Interés por el trabajo individual en ambientes tecnológicos.	problema ➤ Evaluaciones tipo SABER	aplicación de conceptos. ➤ Resolución de situaciones problema.	transportador. ➤ personal docente
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ¿Qué, cómo, cuándo y con qué evaluar?					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad ➤ Presentación ➤ Interpretación de las situaciones planteadas ➤ Argumentación clara ➤ Dominio del tema ➤ Aplicación del concepto en contextos diversos ➤ Autoevaluación ➤ Coevaluación 					